



ACADEMIA ROMÂNĂ
SCOSAAR

REZUMATUL TEZEI DE ABILITARE

TITLUL: EDUCAȚIA ȘI PREVENIREA DELINCVENȚEI.
PERSPECTIVE SOCIOLOGICE

Domeniul de abilitare: *Sociologie*

Autor: Oana-Mariana CIUCHI

Teza de abilitare cu titlul : *Educația și prevenirea delincvenței. Perspective sociologice* este structurată în 4 capitole, după cum urmează:

- I. Formare și evoluție profesională și academică
- II. Principalele direcții ale cercetărilor științifice
- III. Planuri de evoluție și dezvoltare a propriei cariere profesionale, științifice și academice
- IV. Capacitatea de coordonare și facilitare a învățării în domeniul cercetării științifice

În cadrul **primului capitol** sunt prezentate studiile absolvite de autor (într-o formă succintă), activitățile profesionale desfășurate în cadrul administrației publice centrale, precum și activitățile academice - evidențiind etapele de evoluție parcurse.

Capitolul al II-lea prezintă într-o formă extinsă principalele direcții ale cercetărilor științifice realizate în cei 23 de ani de activitate profesională și academică ale autorului, delimitându-se două direcții principale, ceea ce a determinat și structurarea acestuia în două subcapitole.

Astfel, în primul subcapitol, *Sociologia Delincvenței: Anomie, Devianță, Delincvență, Criminalitate* sunt prezentate aspectele relevante ale cercetărilor efectuate pe această temă, care au fost evidențiate, sintetizate și corelate cu literatura de specialitate în domeniu și în teza de doctorat intitulată: *Devianță și criminalitate într-o societate în tranziție*. Ulterior, obținerii titlului științific de doctor, lucrarea a devenit carte publicată în anul 2011 la Editura Lumen, cu următoarea structură: *I. Sistemul conceptual, definiții și relații interconceptuale, II. Teorii și paradigme privind devianța, delincvența și criminalitatea, III. Devianța și criminalitatea în societatea contemporană, IV. Manifestări specifice ale conduitelor deviante și ale criminalității, V. Cunoașterea complexă a persoanei delincvente în vederea pregătirii pentru reinserția socială, VI. Sisteme asistențiale în pregătirea reinserției sociale a persoanei delincvente. Programe de intervenție*. În cadrul acestei lucrări, au fost aduse în lumină atât delimitările conceptuale ale devianței/ delincvenței/ criminalității, realizate de sociologi consacrați, precum: Durkheim E. și Merton R., au fost prezentate teoriile și paradigmele relevante pentru înțelegerea fenomenului de devianță (teoria anomiei, teoria subculturilor deviante, teoria controlului social), iar în urma cercetărilor efectuate am concluzionat că:

- Frecvența și gravitatea delictelor se găsește într-o proporționalitate directă cu nivelul disfuncțiilor mediului de proveniență al individului care le-a comis.
- Delincvenții de carieră au un nivel de școlarizare/ instruire/ educație scăzut.
- Personalitatea deviantă/ delincventă trebuie abordată și înțeleasă dintr-o perspectivă interdisciplinară (psihologic, sociologic, juridic, asistențial) în vederea pregătirii pentru reinserția socială.

- Pe cale de consecință, singura cale de reușită socială, este socializarea pozitivă, adică cunoașterea, internalizarea și respectarea normelor care guvernează organizarea și desfășurarea funcționalității microgrupurilor/ macrogrupurilor din care facem parte, ce presupune cultivarea și perfectarea unor relații armonioase cu mediul social și asumarea responsabilă a rolurilor sociale.
- Iar, pentru cei care deja au depășit limitele normelor juridice propun sisteme asistențiale de pregătire a reinsertiei lor corespunzătoare: prin intervenția specializată a Direcției Naționale de Probațiune, Programe comunitare de reinsertie socio-profesională, Programe de dezvoltare a abilităților sociale, Programe de informare juridică, Programe de explorare a problemelor și nevoilor individului, Programe de terapie comportamentală și de control al agresivității.

În același registru conceptual prin lucrarea *Socializare și conduite anomice în mediul școlar*, publicată la Editura Pro Universitaria este evidențiată necesitatea abordărilor specializate și complexe a personalităților fragile ale adolescenților, expuse multitudinii stimulilor sociali și riscului de contaminare/ de învățare rapidă a conduitelor indezirabile din punct de vedere socio-juridic. Astfel, lucrarea care reprezintă atât o analiză a unui fenomen social, cât și o pledoarie pentru consolidarea unei culturi educaționale centrate pe înțelegere, prevenție și responsabilitate comună, având ca scop generarea reflecției și a contribuțiilor valoroase în fundamentarea unor politici educaționale și intervenții specializate adaptate provocărilor sociale și particularităților psihoindividuale ale adolescenților este structurată în patru capitole: *I. Adolescența și procesul socializării, II. Delincvența juvenilă – cadru de analiză teoretică, III. Impactul socializării școlare asupra delincvenței juvenile, IV. Implicarea școlii în activitatea de prevenție a delincvenței juvenile*, volumul *Socializare și conduite anomice în mediul școlar*,

În cel de-al doilea subcapitol, *Abordări în domeniul sociologiei educației*, sunt prezentate un număr de 8 articole publicate în jurnale relevante pentru domeniul Științe sociale, cu factor de impact și un număr semnificativ de articole publicate în jurnale/ volumele unor manifestări științifice, indexate în baze de date internaționale în cadrul cărora am descris rezultatele cercetărilor efectuate și/sau am abordat noțiuni/ termeni specifici Sociologiei educației, reliefând importanța parteneriatului școală-familie-comunitate, rolul interculturalității/ multiculturalității, importanța consilierii în procesul de integrare socio-profesională, impactul pandemiei Covid 19 asupra activităților de consiliere, fenomenul meditațiilor – ca strategie de investiție parentală, importanța educației în procesul de socializare a individului uman, impactul procesului de fuziune instituțională asupra activităților academice, perfectarea procesului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți în vederea asigurării și creșterii calității procesului educațional, efectele utilizării excesive a rețelelor sociale în rândul studenților și etică și intervenție apreciativă.

În cel de al-III-lea capitol al tezei sunt prezentate atât temele/ subiectele de interes pentru cercetările științifice viitoare, precum *angajabilitatea studenților/ studenților doctoranzi/ cercetătorilor postdoctoranzi pe piața muncii, dinamica programelor de studii universitare în acord cu cerințele pieței muncii, tendința de evoluție a opțiunilor profesionale în rândul tinerilor din România, istoric și tendințe de evoluție ale organizării formării cadrelor didactice din învățământul românesc obligatoriu*, cât și o serie de obiective instituționale vizate pentru următorii ani de activitate profesională și academică.

În cel de al-IV-lea capitol al tezei, activitățile desfășurate în calitate de editor al unei publicații indexate în baze de date internaționale, coordonator științific al lucrărilor studenților/ studenților masteranzi participanți la sesiunile de comunicări științifice sau în vederea finalizării studiilor universitare și de director al Grantului național de cercetare ARUT 2023, în domeniul *Sociologie, Dezvoltarea capacității instituționale a UNSTPB prin perfectarea procesului de evaluare a cadrelor didactice, în cadrul căruia au fost proiectate și realizate cercetări ample a căror rezultate au fost prezentate în articole științifice, publicate în jurnale cu factor de impact, relevante pentru domeniu*, sunt prezentate ca activități care confirmă/ demonstrează capacitatea mea de coordonare a unor echipe de cercetare și facilitare a învățării în domeniul cercetării științifice.

Teza se încheie cu prezentarea **reperelor bibliografice** utilizate în elaborarea acesteia.