



# Lista lucrărilor publicate

Candidat abilitare: Velicu Maria Anca

## Cărți de autor sau coautor

- **Velicu, A.** (2023). *Copiii și tehnologiile digitale în perioada Covid-19. Școala online, riscurile internetului și medierea parentală*. București: Tritonic.
- **Velicu, A.**, Mascheroni, G. & Ólafsson, K. (2014). *Riscuri și oportunități ale folosirii internetului mobil de către copiii din România*. București: Ars Docendi.
- Ștefănescu, S & **Velicu, A.** (2006). *Național și/sau european? Reprezentări sociale ale identității în societatea românească actuală*. București: Editura Expert, 2006, ISBN (10)973-618-107-3; (13)978-973-618-107-6, 173p.

## Articole în reviste indexate WoS, cu factor de impact

- **Velicu, A.**, Barbovschi, M., Rotaru, I. (2022). Socially isolated and digitally excluded. A qualitative exploratory study of the lives of Roma teenage mothers during the COVID-19 lockdown. *Technology in Society*. doi.org/10.1016/j.techsoc.2022.101861
- Bedrosova, M., Mylek, V., Dedkova, L. & **Velicu, A.** (2023). Who Is Searching for Cyberhate? Adolescents' Characteristics Associated with Intentional or Unintentional Exposure to Cyberhate. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*. Jul 2023.462-471. <http://doi.org/10.1089/cyber.2022.0201>
- Sciacca, B., W. Trültzsch-Wijnen, C., **Velicu, A.**, Dias, P., Milosevic, T., & Staksrud, E. (2023). What Changed During COVID-19? How the COVID-19 Crisis Changed Parental Perceptions and Practices Related to Children's Internet Use in Five European Countries. *International Journal of Communication*, 17, 6198-6221. <https://doi.org/1932-8036/20230005>



## Articole în reviste indexate în baze internaționale de date

- **Velicu, A. & Nicolaescu, A. (2022).** TRANSFORMĂRI ALE SOCIALULUI PRIN DIGITAL ÎN PANDEMIA COVID-19. *Revista Română de Sociologie*. 3–4, 167–179
- Trueltzsch-Wijnen, C. W., **Velicu, A. & Liubiniene, V. (2021).** Robotics for children: national policies and initiatives in three European countries. *Media Studies*, 12 (24), 3-20. DOI: 10.20901/ms.12.24.1
- **Velicu, A. & Giannis, G. (2020).** Dismantling the products of global flows: A model for a children's global (un)makerspace. *Global Studies of Childhood*. 10(3). 289-303. /doi.org/10.1177/2043610620944927
- **Velicu, A., Chaudron, S., Dias, P., Brito, R., Lobe, B. (2019)** Parental concerns regarding young children and digital technology. An exploratory qualitative investigation in three European countries (Îngrijorările părinților legate de folosirea tehnologiilor digitale de către copiii mici. O cercetare exploratorie calitativă în trei state europene). *Revista Română de Sociologie*. serie nouă, anul XXX, nr. 3–4, p. 239–256, București. <https://www.revistadesociologie.ro/sites/default/files/04-velicu.pdf>
- **Velicu, A. & Blaya, C. (2018).** Campaniile de siguranță pe internet și de prevenire a cyberbullying-ului în școli. O poveste a copiilor, spusă de datele proiectului EU Kids Online. *Revista Română de Sociologie*. 1-2. 3-22. [https://www.revistadesociologie.ro/sites/default/files/02-avelicu\\_1.pdf](https://www.revistadesociologie.ro/sites/default/files/02-avelicu_1.pdf)
- **Velicu, A., Balea, B. & Barbovschi, M. (2018).** Percepția adolescenților asupra riscurilor sexting-ului. Date din proiectul Prieteni2.0. *Revista Romana de Sociologie*. 1-2. 37-57. [https://www.revistadesociologie.ro/sites/default/files/04-abmonica\\_1.pdf](https://www.revistadesociologie.ro/sites/default/files/04-abmonica_1.pdf)
- **Barbovschi, M, Balea, B. & Velicu, A. (2018).** Peer-ing in the online mirror: Romanian adolescents' disclosure and mutual validation in presentations of self on social media. *Revista Romana de Sociologie*, 3-4 [https://www.revistadesociologie.ro/sites/default/files/04-abmonica\\_1.pdf](https://www.revistadesociologie.ro/sites/default/files/04-abmonica_1.pdf)
- **Velicu, A., Balea, B, Barbovschi, M. (2017),** Friending online - bridging and bonding on social network sites for Romanian adolescents. *Romanian Journal of Sociological*



*Studies*. 2. 121–133. <https://journalofsociology.ro/wp-content/uploads/2018/03/02-AVelicu-etc.pdf>

- Tőkés G. & **Velicu**, A. (2015). Poveștile de dincolo de statistici: despre competențele digitale ale copiilor și adolescenților din România. *Revista Română de Sociologie*. 4. 431-458.
- **Velicu**, A. (2014). BULLYING-UL ONLINE ȘI OFFLINE: VICTIME VERSUS AGRESORI. *Revista Română de Sociologie*. 1-2, 19-36.
- **Velicu**, A. (2011) Violența mediatică prin ochii copiilor și adolescenților români. *Revista de Asistență Socială*. 1. 135-147
- **Velicu**., A. (2011). Moduri de mediatizare în presa scrisă a problemei violenței televizuale. *Revista Română de Sociologie*, 5-6. 449-479.
- Barbovski, M., Marinescu, V., **Velicu**, A. (2011). Being in Contact with Strangers: Teenagers' Exploration of Alternative Identities Online. *Revista de Asistență Socială*, 2.
- **Velicu**. A. (2010). Conceptul de „public” în istoria științelor informării și comunicării: de la publicul ca masă, la publicul „actor”. **Revista Română de Sociologie**, nr. 5–6. 491–507. <https://www.revistadesociologie.ro/pdf-uri/nr.5-6-2010/Art%207%20AVelicu.pdf>
- **Velicu**, A. (2010). Imaginea migrantului român pe forumurile diasporice. Studiu de caz ItaliaRomania.com. *Revista Română de Comunicare și Relații Publice*, Volume 12. 1 (18). 133-146
- **Velicu**, A. (2008). La confluența internetului cu școala. Studiu de caz pe utilizarea internetului de către liceenii din București. *Revista Română de Sociologie*. 5-6. 477-495.
- **Velicu**, A. (2006). Conținuturi și percepții ale violenței televizuale: desene animate versus filme. *Revista de asistență socială*. 1. 66-73.
- **Velicu**, A. (2006). Violența din desenele animate: între realitate și percepție. *Sociologie Românească*. 4(2), pp.102-121.
- Ștefănescu, S. & **Velicu**, A. (2006). Național versus european în discursul mediatic și în mentalul colectiv. *Revista Română de Sociologie*, 3-4. 337-360
- Ștefănescu, S. & **Velicu**, A. (2004). Discurs cotidian versus discurs ceremonial. Mediatizarea vizitei lui George W. Bush în România. *Revista Română de Sociologie*, 5-6. 325-360.
- Ștefănescu, S. & **Velicu**, A. (2003). Constructul mediatic al unei ceremonii politice: vizita președintelui american, George W. Bush în România. *Sociologie Românească*. 1 (3), 22-39.



- **Velicu, A.** (2003). Referendumul - opiniile de dincolo de cifre”. *Revista Română de Sociologie*, 2. 65-80.

## Studii în volume colective

- Chaudron, S., Di Gioia, R., Aliagas Marin, C., Kotrla Topić, M., Letnes, M-A., Lobe, B., Matsumoto, M., Mifsud, C. L., Poveda D. & **Velicu, A.** (2023). Studying the Media Education Practices of Young Children at Home: Methodological Lessons from a Cross-national Qualitative Study on Digital Activities at Home. In Pierre Fastrez & Normand Landry (eds.) *Media Literacy and Media Education Research Methods. A Handbook*. Routledge. ch. 2.
- **Velicu, A.** (2022). Școala la distanță și noile tehnologii digitale în contextul COVID-19. O viziune a elevilor și părinților explicată din perspectiva teoriei mediatizării. În Bădescu, I. și Pantelimon, C. (coord) *România socială. Fețe ale schimbării. Procese, probleme, situații sociale*, București: Editura Academiei
- **Velicu, A.** & Mitarcă, M. (2020). Durabilité écologique dans le monde des makerspaces. In Marinescu, V. & Frumusani, D. (eds.) *Communication, environnement et développement durable. Etudes de cas*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-0916-6, pp. 112-126
- **Velicu, A.** & Mitarcă, M. (2019). Types of engagement in makerspaces. In Blum-Ross, A., Kumpulainen, K. and Marsh, J. (eds). *Enhancing Digital Literacy and Creativity: Makerspaces in the Early Years*. London: Routledge. Ch. 8.
- Ponte, C., **Velicu, A.**, Simões, J.A., Lampert. C. (2017) Parental practices in the era of smartphones. In Vincent, J & Haddon L.(eds.). *Smartphone cultures*. London: Routledge; ch. 4. (pp. 41-54) ISBN 9780367332990
- **Velicu, A.** (2016) L'Internet mobile dans la vie des enfants : regards croisés entre la famille et l'école. In Drăgan, I., Pelissier, N and Frumusani, D. (eds) *Journalisme et transformations sociales: des anciens aux nouveaux médias*, Paris: L'Harmattan. Pp. 187-212.
- **Velicu, A.** & Barbovschi, M. (2015). Social Media Use in and for School: A Transnational Perspective. In. B. Patrut, D. Andone, C. Holotescu, G. Grosseck (eds.) *SMART 2014*



*International Conference -Social Media in Academia: Research and Teaching*. Bologna: Medimond, (pp. 367-374) ISBN: 978-88-7587-712-5

- Barbovschi, M. & **Velicu**, A. (2015) "Fraped" Selves: Hacked, Tagged, and Shared Without Permission. The Challenges of Identity Development for Young People on Facebook. In Lorentz P., Smahel, D., Metykova, M., and Wright, M. F. (eds.) *Living in the digital age. Self presentation, Networking, Playing and Participating in Politics*. Brno: Muni Press. ISBN 978-80-210-7810-9; ISBN 978-80-210-7811-6  
[https://irtis.muni.cz/media/3077959/litda\\_barbovschi\\_velicu.pdf](https://irtis.muni.cz/media/3077959/litda_barbovschi_velicu.pdf)
- **Velicu**, A. (2014). When Fictional TV Violence Becomes (In)Tolerable or, On the Children's Perception of Film Violence". Pavličková, T. & Reifová, I. (eds). *Media, Power and Empowerment*. Central and Eastern European Communication and Media Conference CEECOM Prague 2012. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ch. 14. 254-259.
- **Velicu**, A. & Marinescu, V. (2013) Usage of social media by children and teenagers – Results of EU KIDS Online II. Patrut, M. & Patru, B. (eds) *Social Media in Higher Education: Teaching in Web 2.0*. Harshey: IGI Global, USA, 2013, pp. 144-179, DOI: 10.4018/978-1-4666-2970-7, ISBN13: 9781466629707, EISBN13: 9781466629714.
- Barbovschi, M, Laszlo, E., Marinescu, V. & **Velicu**, A. (2012). "Meeting strangers". In Livingstone, S., Haddon, L., Gorzig, A. (eds.) *Children, risk and safety online: Research and policy challenges in comparative perspective*, Bristol: The Policy Press. Ch. 14. DOI:10.1332/policypress/9781847428837.003.0014
- **Velicu**, A. (2012). TV violence and children. A study of the reported discourse on what violence is. In Balica, E. And Décarpes P, (eds.) *Violence and Crime in Europe*. Bucharest: Ars Docendi.
- **Velicu**, A. (2012). A brief excursion through the concept of 'television violence'. A plea for a 'European' approach". Pricopie, V. (coord.), *L'Europe Sociale et les Médias : discours, perceptions, mentalités / Social Europe and the Media: discourses, perceptions, mentalities*, București: Editura Tritonic, ISBN: 978-606-8320-80-9.
- Marinescu, V. & **Velicu**, A. (2011). Uses of the Internet by children and youth. Results of the EU Kids Online. Chapter in *Information and Communications Technology, Media and Education*. University "N. Rilski", Bulgaria, 2012, pp. 137-151, ISBN 978-954-680-784-7.

- **Velicu, A.** (2010). A Brief History of Studies on TV Violence. In *Dreptul si Legitimitatea*, Universitatea Valahia din Targoviste, 4-5 iunie 2010, Bucuresti: Editura Universul Juridic, ISBN 978-973-127-345-7, pp. 289-296
- **Velicu, A. & Mitarca, M** (2010) History at TV : a Romanian View on History on Recent Television. In Luisa Cicognetti, Lorenza Servetti, Pierre Sorlin (eds.) *History on Television Channel in seven Eastern European Countries*. Collection Il Filo d'Europa, Ed. European Direct Center.
- **Velicu, A.** (2009). De la communication par chat. Entre compétences techniques et compétences relationnelles. Etude de cas sur les adolescents de Roumanie. În Beciu, C., Drăgan, I, Popescu-Jourdy, D & Riondett, O (coord) *Cultures et communication. Regards croises sur les pratiques*. Bucureşti: Ed. comunicare.ro. ISBN: 978-973-711-202-6
- **Velicu, A.** (2007). Acces și pattern-uri de utilizare a internetului de către tinerii din România. În F. Chipea, I. Cioară, A. Hatos, C. Sas (coord.) *Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale*, Bucureşti: Editura Expert, ISBN: (13)978-973-618-122-1, pp. 721-735
- **Velicu, A.** (2007) Tinerii din România față în față cu provocarea Internetului. Acces si moduri de utilizare. În Adela Rogojinaru (coord.) *Comunicare. Relatii publice si globalizare*. Bucureşti: Ed. Tritonic, ISBN: 978-973-733-119-9, pp. 168-187
- Ștefănescu, S. & **Velicu, A.** (2006). Reprezentările sociale ale riscurilor în societatea românească actuală. O cercetare exploratorie. În Adela Rogojinaru (coord) *Relații publice și publicitate: tendințe si provocări*, Bucureşti: Ed. Tritonic, ISBN 973-733-078-9
- Ștefănescu, S & **Velicu, A.** (2006) Reprezentări sociale ale identității. Național vs. european în mentalul colectiv. În Adela Rogojinaru (coord.) *Comunicare si Cultura - aplicații interdisciplinare*. Bucureşti: Ed. Tritonic, ISBN 978-973-733-081-9

## Rapoarte de cercetare naționale și internaționale

- **Velicu, A.** (2021). The school year 2020-2021 in Romania during COVID-19: country report, Publications Office of the European Union, Luxembourg, ISBN 978-92-76-38102-0 (online), doi:10.2760/855006 (online), JRC125444.



- **Velicu, A.** (2021). Viețile digitale ale copiilor în timpul COVID-19 (primăvara 2020). Riscuri și oportunități. Raport KiDiCoTi pentru România. București: Institutul de Sociologie. Available at [https://www.insoc.ro/institut/Raport\\_kidicoti\\_final\\_RO.pdf](https://www.insoc.ro/institut/Raport_kidicoti_final_RO.pdf)
- Lobe, B., **Velicu, A.**, Staksrud, E., Chaudron, S. and Di Gioia, R. (2021), How children (10-18) experienced online risks during the Covid-19 lockdown - Spring 2020, EUR 30584 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2021, ISBN 978-92-76-29763-5 (online), doi: 10.2760/562534 (online), JRC124034
- Cachia, R., **Velicu, A.**, Chaudron, S., Di Gioia, R. and Vuorikari, R. (2021). Emergency remote schooling during and after COVID-19 spring 2020 lockdown, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2021, JRC125787.
- Barbovschi, M., Ní Bhroin, N., Chronaki, D., Ciboci, L., Farrugia, L., Lauri, M.A., Ševčíková, A., Staksrud, E., Tsaliki, L., & **Velicu, A.** (2021). Young people's experiences with sexual messages online. Prevalence, types of sexting and emotional responses across European countries. EU Kids Online and the Department of Media and Communication, University of Oslo. <http://urn.nb.no/URN:NBN:no91296> ISBN: 978-82-570-6202-6
- **Velicu, A.**, Fotiade, N. și AVĂDANI, I. (2020). Conectat la media! Interacțiunea tinerilor din România cu media. București: Centrul de Jurnalism Independent și MediaWise Society. <https://cji.ro/wp-content/uploads/2020/11/STUDIUL-CJI-001-WEB1.pdf>
- **Velicu, A.** (2020). Școala la distanță (primăvara 2020) și folosirea tehnologiilor digitale de către copii. Opiniile părinților și ale copiilor din România. Raport KiDiCoTi. București: Institutul de Sociologie. Disponibil la [https://www.insoc.ro/institut/Raport\\_Scoala\\_KiDiCoTi%20\\_RO.pdf](https://www.insoc.ro/institut/Raport_Scoala_KiDiCoTi%20_RO.pdf)
- Vuorikari, R., **Velicu, A.**, Chaudron, S., Cachia, R. and Di Gioia, R. (2020) How families handled emergency remote schooling during the Covid-19 lockdown in spring 2020, EUR 30425 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2020, ISBN 978-92-76-24519-3 (online), doi:10.2760/31977 (online), JRC122303.
- **Velicu, A.**, Balea, B., & Barbovschi, M. (2019). Acces, utilizări, riscuri și oportunități ale internetului pentru copiii din România. Rezultatele EU Kids Online 2018. EU Kids Online și DigiLiv-REI.
- Nicky Hawkins, Tamsyn Hyatt, Sonia Livingstone, Jackie Marsh, Elizabeth Milovidov, Brian O'Neill, Janice Richardson, Eszter Salamon & Anca **Velicu**. SMART PARENTING IN THE DIGITAL AGE (pe site-ul proiectului este disponibilă și versiunea în română) ,



rezultat in urma consultărilor din cadrul Think Thank-ului dedicat parenting-ului digital in proiectul DigiLitEY

<https://drive.google.com/file/d/1FyqBI6gJHo0FixGov5ulRWpbWvjm-Wwj/view> &

<https://drive.google.com/file/d/1Y9il3hztNzLtcppua45hEv1eqB1sAsa7/view>)

- Lahmar, J., Taylor, M., Marsh, J., Jakobsdóttir, S., **Velicu**, A., Arnseth, H.C., Blum-Ross, A., Dýrfjörð.K., Gissurardóttir, S., Hjartarson, T., Jónsdóttir, S.R., .Kjartansdóttir, S.H., Kumpulainen, K., Mitarca, M., Ólafsdóttir, M.E., Pétursdóttir, S., Sandvik, K., Thestrup, K. and Thorsteinsson G.(2017). Makerspaces in the Early Years: Current Perceptions and Practices of Early Years Practitioners, Library and Museum Educators and Makerspace Staff. University of Sheffield: MakeY Project. ISBN: 9780902831513, [http://makeyproject.eu/wp-content/uploads/2018/01/MakeY\\_Survey.pdf](http://makeyproject.eu/wp-content/uploads/2018/01/MakeY_Survey.pdf)
- Marsh, J., Kumpulainen, K., Nisha, B., **Velicu**, A., Blum-Ross, A., Hyatt, D., Jónsdóttir, S.R., Levy, R., Little, S., Marusteru, G., Ólafsdóttir, M.E., Sandvik, K., Scott, F., Thestrup, K., Arnseth, H.C., Dýrfjörð, K., Jornet, A., Kjartansdóttir, S.H., Pahl, K., Pétursdóttir, S. and Thorsteinsson, G. (2017) Makerspaces in the Early Years: A Literature Review. University of Sheffield: MakeY Project. ISBN: 9780902831506, [http://makeyproject.eu/wp-content/uploads/2017/11/Makey\\_Literature\\_Review\\_ISBN.pdf](http://makeyproject.eu/wp-content/uploads/2017/11/Makey_Literature_Review_ISBN.pdf)
- Mascheroni, G. (ed), Lobe, B., Mifsud, C., Milosevic, T., Ólafsson, K., **Velicu**, A., Trueltzsch Wijnen, C., Holloway, D. (ed.), Aliagas, C., Brito, R., Dias, P., Jorge, A., Kupiainen, R., Lampert, C., & Liubiniene, V. (2017). The Internet of Toys: A Report on Media and Social Discourses around Young Children and IoT. (COST Action; No. IS1410).  
[https://www.academia.edu/34038491/The\\_Internet\\_of\\_Toys\\_A\\_Report\\_on\\_Media\\_and\\_Social\\_Discourses\\_around\\_Young\\_Children\\_and\\_IoToys](https://www.academia.edu/34038491/The_Internet_of_Toys_A_Report_on_Media_and_Social_Discourses_around_Young_Children_and_IoToys)
- **Velicu**, A. & Mitarcă, M. (2016). Young Children (0-8) and Digital Technology. Romanian Report (available at <http://www.insoc.ro/institut/RaportYoungChildrenAndDigitalTechnologiesRO.pdf>)
- Dinh, Thuy, Farrugia, Lorleen, O'Neill, Brian, Vandoninck, Sofie and **Velicu**, Anca (2016) Internet safety helplines: exploratory study first findings. . Better Internet for Kids. <http://eprints.lse.ac.uk/65358/>
- Dinh, T., Farrugia, L., O'Neill, B., Vandoninck, S., & **Velicu**, A. (2016). Insafe Helplines: Operations, effectiveness and emerging issues for internet safety helplines. Brussels:



Insafe, European Schoolnet.

<https://arrow.tudublin.ie/cgi/viewcontent.cgi?article=1057&context=cserrep> "

- Barbovschi, M., O'Neill, B., **Velicu**, A., & Mascheroni, G. (2014). Policy Recommendations. Report D5.1. Milano: Net Children Go Mobile.  
[https://netchildrengomobile.eu/ncgm/wp-content/uploads/2013/07/D5.1\\_PolicyRecommendationsReport.pdf](https://netchildrengomobile.eu/ncgm/wp-content/uploads/2013/07/D5.1_PolicyRecommendationsReport.pdf)
- (in alfabetic orders) Monica Barbovschi, Miguel Angel Casado, Leen d'Haenens, Thuy Dinh, Leslie Haddon (Ed.), Maialen Garmendia, Estefanía Jiménez, Claudia Lampert, Giovanna Mascheroni, Marina Micheli, Brian O'Neill, Paula Pineda, Cristina Ponte, José Simões, Gitte Stald, Barbara Scifo, Sofie Vandoninck, Anca **Velicu** and Jane Vincent (Ed.) (2014). European children and their carers' understanding of use, risks and safety issues relating to convergent mobile media. Report D4.1. Milano: Unicatt.
- (in alphabetical order): Monica Barbovschi, Catherine Blaya, Miguel Angel Casado, Martina Černíková, Lorleen Farrugia, Maialen Garmendia, Leslie Haddon, Leen d'Haenens, Estefanía Jimenez, Ana Jorge, Bojana Lobe, Giovanna Mascheroni, David Smahel (Ed.), Sofie Vandoninck, Anca **Velicu**, Michelle F. Wright (Ed.) (2014). Meaning of online problematic situations for children. Results of qualitative cross-cultural investigation in nine European countries. London: EU Kids Online, London School of Economics and Political Science.
- **Velicu**, A., Bako, R. și Mitarcă, M. (2019). Romania. In S. Kontovourki & E. Tafa (Eds.), Early years' and primary teachers' digital literacies in personal lives and professional practice: A cross-country report. DigiLitEY: WG2 Digital Literacy in Early Years Settings, Schools, and Informal Learning Spaces. [http://digilitey.eu/wp-content/uploads/2019/05/WG2\\_ComprehensiveReportTeacherInterviewProject.pdf](http://digilitey.eu/wp-content/uploads/2019/05/WG2_ComprehensiveReportTeacherInterviewProject.pdf)
- Drăgan, I. (coord), Ștefănescu, P. (coord), Povară, A., **Velicu**, A., Stoian, E. (2008) „Măsurarea gradului de violență prezent în programele audiovizualului românesc”, studiu realizat de Centrul de Studii Media și Noi Tehnologii de Comunicare - Universitatea București (Dir. Prof. Ioan Dragan), beneficiar CNA decembrie, 2008.  
<http://cna.ro/article1638,1638.html>
- Petruți, D, Gavrilu, R., Drăgan, I & **Velicu**, A. (2007) Impactul publicității asupra părinților și copiilor, studiu realizat de IMAS în colaborare cu CSMNTC-UB (Dir. Prof. Ioan Dragan), beneficiar CNA, Material realizat în cadrul proiectului “Expertiza și



profesionalism in audiovizual (RO 2004/016-772.03.15.01),finanat prin programul Phare,  
[https://www.cna.ro/IMG/pdf/Impact\\_PUB\\_CNA2007.pdf](https://www.cna.ro/IMG/pdf/Impact_PUB_CNA2007.pdf)