

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

ERASMUS POLICY STATEMENT

Participation in Erasmus+

Describe how you plan to participate in Erasmus+ actions in the future.

Explain how they will be implemented in practice at your institution.

Note: The following types of Erasmus+ activities are open to HEIs:

- Key Action 1 (KA1) - Learning mobility of individuals:
 - Mobility project for higher education students and staff
 - Student mobility for studies
 - Student mobility for traineeships
 - Staff mobility for teaching
 - Staff mobility for training
 - Blended intensive programmes
- Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:
 - Partnerships for Cooperation
 - Partnerships for Excellence – European Universities
 - Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees
 - Partnerships for Innovation
 - Alliances for Innovation
- Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation.
- Jean Monnet Actions

Strategy, objectives and impact


What would you like to achieve by participating in the Erasmus+ Programme? Which are the policy objectives you intend to pursue? Describe how the participation fits into your institutional, internationalisation and modernisation strategies.

What is the envisaged impact of the participation on your institution? Explain how you expect the participation to contribute towards achieving the objectives of your institutional strategy. Explain how it will contribute to making your institution more modern and more international. Explain how you expect the participation to contribute to the goal of building a European Education Area.

Note: The objectives should be clear, measurable, realistic and achievable.

Indicators

For each objective, define appropriate indicators for measuring achievement (e.g. mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects, sustainability/long-term impact of projects, etc.). Link the targets to a timeline.

 If you change your activities or objectives, please don't forget to update the EPS on your website and inform your Erasmus+ National Agency.

Participation in Erasmus+

2.555 cuvinte

Academia Română (AR) este instituție autonomă, de interes public național, de cercetare în domeniile fundamentale ale științei, cu personalitate juridică, de drept public. Cel mai înalt for național de consacrare științifică și culturală, precum și de cercetare, AR are o tradiție de peste 150 ani, pe parcursul căreia obiectivele sale fundamentale, culturale și științifice și-au extins sfera de cuprindere și s-au îmbogățit în complexitate.

Prin activitățile sale, prin performanțele și realizările de excepție, AR are o contribuție importantă la creșterea vizibilității internaționale a României și a cercetării științifice românești, la schimburile

internaționale de bune practici în domeniul cercetării științifice și studiilor doctorale.

Activitatea internațională a AR vizează simultan mai multe paliere:

1) **Relațiile internaționale interacademice**, acordându-se o atenție deosebită colaborării cu instituții similare din întreaga lume, participării la acțiunile unor organisme interacademice și implicării în programe de cercetare comune.

Instituția face parte, ca membru cu drepturi depline, din asociații academice europene reprezentative: All European Academies, European Academies, Science Advisory Council, InterAcademic Partnership, European Federation of National Institutions for Language, Uniunea Academică Internațională, și este afiliată la peste 30 de organizații internaționale științifice și profesionale. AR are acorduri și programe de cooperare științifică și culturală încheiate cu peste 50 de academii și organizații științifice din Europa, Asia, America, prin intermediul cărora cercetători din institutele și centrele de cercetare din sistemul AR participă la manifestări științifice internaționale, derulează proiecte comune de cercetare cu parteneri din străinătate, urmează stagii de documentare în academii și universități. Relații internaționale interacademice cu tradiții de decenii au contribuit la consolidarea unei experiențe academice și de cercetare conectată și aliniată permanent standardelor internaționale de calitate.

2) **Programele de cooperare cu instituții academice internaționale** pentru finanțarea schimburilor interacademice și proiectelor de cercetare.

În vederea menținerii, consolidării și dezvoltării relațiilor sale pe plan internațional, AR asigură: încheierea de acorduri și programe de cooperare, avizarea și transmiterea documentației necesare în derularea stagiilor de cercetare, aprobarea listei anuale de schimburi interacademice și a condițiilor specifice pentru desfășurarea acestora, realizarea comunicării interacademice.

AR a lansat numeroase apeluri pentru finanțarea de proiecte științifice comune ale cercetătorilor din România și străinătate. În ultimii 5 ani, 30 de institute ale AR au implementat proiecte în parteneriat cu institute susținute de Fondul Național de Cercetare Științifică din Belgia și Wallonie-Bruxelles International, Academia Cehă de Științe, Consiliul Național al Cercetării din Italia, Academia Polonă de Științe, Academia Sârbă de Științe și Arte, Academia Slovacă de Științe, Academia Maghiară de Științe, acoperind o arie

vastă de teme de cercetare, din diverse domenii (chimie, matematică, geografie, arheologie și istorie, istoria artei, etnografie și folclor, lingvistică, biochimie, tehnologia informației).

3) Diseminarea rezultatelor obținute de cercetătorii și studenții doctorali și postdoctorali ai Academiei Române în cărți publicate la edituri internaționale de prestigiu, în jurnale internaționale cotate WoS, la conferințe internaționale.

Performanțele și realizările de excepție ale cercetătorilor săi din perspectiva numărului de publicații științifice și a calității acestora au condus la plasarea acestora pe locul I în România în clasamentul Scimago 2022. La aceasta se adaugă performanțele individuale ale institutelor și centrelor, în domeniile de cercetare specifice.

Consacrarea și recunoașterea europeană și internațională a înaltei expertize academice și de cercetare științifică justifică solicitarea și prezența reprezentanților AR și ai institutelor și centrelor sale de cercetare în foruri /comisii/ grupuri de experți ce asigură consultanță și suport instituțiilor guvernamentale naționale și diferitelor foruri europene și internaționale, demonstrând implicarea activă acestora în viața societății.

Cercetarea reprezintă calea principală pentru producerea de noi cunoștințe relevante, AR fiind promotor principal al încurajării transferului de cunoștințe și al rezultatelor cercetării științifice în procesele de educație și formare profesională, ca instrument fundamental pentru generarea de noi soluții la provocările cu care se confruntă societatea și economia contemporană, pentru educarea studenților-doctoranzi ca viitori profesioniști și cetățeni. Coordonarea și concertarea acestor acțiuni în spațiul european, prin acțiuni comune, inclusiv cele de tip Erasmus+ (E+) contribuie la facilitarea procesului de transfer al rezultatelor cercetării în procesul de formare și în societate și economia reală, mediul academic răspunzând mai eficient la provocările societale.

Sistemul de cercetare fundamentală și aplicativă al Academiei Române cuprinde 14 secții științifice de specialitate în coordonarea cărora sunt 57 de institute de cercetare cu personalitate juridică și are 3 filiale teritoriale la Cluj-Napoca (regiunea Nord-Vest), Iași (regiunea Nord-Est) și Timișoara (regiunea Vest), cu 11 unități de cercetare subordonate. Prin modul său de organizare, AR asigură un mediu unic, favorabil cercetării științifice cu o largă acoperire a domeniilor cercetării și un spațiu propice pentru promovarea inter- și transdisciplinarității, precum și a teritoriului României.

Institutele și centrele de cercetare științifică din cadrul Academiei Române au încheiat numeroase acorduri de colaborare internațională, au o prezență activă în proiecte internaționale și organizează sau participă în calitate de partener co-organizator la numeroase evenimente științifice internaționale. Cercetătorii din institutele și centrele Academiei Române beneficiază de oportunități importante, în baza acordurilor de schimb interacademic, de a participa la manifestări științifice internaționale de anvergură, derularea de proiecte comune de cercetare cu parteneri din străinătate și de stagii de documentare în academii și universități de prestigiu din străinătate, de a primi visiting profesori sau cercetători științifici din aceste universități în stagii de documentare și de a organiza conferințe și workshop-uri în România, cu participarea acestora.

Implicarea în acțiunile programului E+ ar aduce o substanțială valoare adăugată parteneriatelor tradiționale ale AR și entităților sale componente și ar deschide noi oportunități de colaborare.

4) Stagii de mobilitate internațională ale studenților doctoranzi și postdoctorali și personalului implicat în organizarea și derularea studiilor doctorale. AR este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat cu o tradiție de decenii, obiectivul fundamental al studiilor doctorale, organizate în cadrul celor 10 școli doctorale (științe matematice și informatică; științe chimice; științe geonomice; științele vieții; filologie și studii culturale; istorie și arheologie; filosofie și psihologie; științe economice; sociologie și științe juridice și științe inginerești, mecanice și calculatoare) constituindu-l formarea specialiștilor de elită, înalt calificați, pentru cercetarea științifică academică, pentru învățământul universitar și pentru domenii de activitate administrativă și managerială.

În activitatea sa, Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR) a pus un accent important pe internaționalizarea doctoranzilor. Atât AR, cât și institutele și centrele din subordinea acesteia au câștigat prin competiție și au derulat proiecte de cercetare doctorală și postdoctorală, prin intermediul cărora studenții au beneficiat de suport logistic și financiar pentru participarea la stagii de mobilitate în state membre ale Uniunii Europene (UE) și/sau la manifestări științifice internaționale, au facilitat prezența de profesori invitați de la universități prestigioase din țară și străinătate pentru susținerea de prelegeri pe diferite teme. SCOSAAR acordă suport studenților doctoranzi pentru depunerea de aplicații burse de mobilitate și finanțarea participării la manifestări științifice.

AR asigură un mediu unic pentru studiile doctorale în România, pe parcursul stagiilor de pregătire doctorală studenții fiind integrați în colectivele de cercetare din institutele și centrele sale de cercetare, participând nemijlocit la elaborarea și realizarea proiectelor de cercetare. Prin relația cvasipermanentă, atât conducătorii de doctorat, cât și membrii comisiilor de îndrumare și ai colectivelor de cercetare în cadrul cărora cercetătorii doctoranzi își desfășoară activitatea științifică sunt senzori constanți privind identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi.

Institute și centre din AR au câștigat prin competiție și au derulat, în parteneriat cu universități din țară și străinătate, proiecte E+, Acțiunea cheie 2 Cooperare între organizații și instituții, prin intermediul cărora s-au urmărit obiective precum: creșterea calității educației și formării, ocuparea tinerilor în Europa și nu numai; combinarea nivelurilor înalte de excelență și atractivitate cu oportunități sporite pentru toți; sisteme de educație, formare și pentru tineret mai bine adaptate la nevoile și oportunitățile oferite de piața muncii și în relații mai strânse cu mediul de afaceri și comunitate; furnizarea și îmbunătățirea evaluării competențelor de bază și transversale, în special antreprenoriat, competențe sociale, civice, interculturale și lingvistice, gândire critică, competențe digitale și alfabetizare media.

Această viziune a permis ca un număr important de academicieni, conducători de doctorat, cercetători științifici, studenți doctorali și postdoctorali să devină activi în spațiul european de educație și cercetare, diversificarea și îmbunătățirea programelor de mobilitate internațională contribuind astfel la susținerea priorităților „Agendei de modernizare a sistemelor de învățământ superior în Europa”. Schimburile de cercetători științifici și studenți doctorali și postdoctorali au condus totodată la un mediu internațional de învățare bazat pe nediscriminare, pe înțelegere și toleranță față de diferențele etnice și culturale, iar instrumentele E+ au contribuit la modernizarea și compatibilizarea curriculum-ului academic, creșterea calității actului educațional, de cercetare și inovare prin extinderea recunoașterii diplomelor și intensificarea mobilității studenților și a cadrelor didactice sau personalului administrativ, dar și implementarea altor proiecte.

”Strategia de dezvoltare a activității internaționale a **Academiei Române pentru perioada 2023-2027**” are ca obiective strategice:

1) Internaționalizarea prin stimularea mobilității academice – dezvoltarea unui mediu propice și favorabil mobilității personalului și

studentilor, inclusiv prin încheierea de parteneriate și participarea la competiții pentru finanțări Horizon, E+ etc;

2) Internaționalizarea prin curriculum academic – aderarea la și utilizarea cadrului internațional al calificărilor și întreprinderea demersurilor necesare pentru acreditarea internațională; atestări internaționale pentru cercetători și acreditări internaționale pentru institute și centre, inclusiv în domeniul managementului calității, care să confere un grad ridicat de încredere în calitatea activităților derulate.

3) Internaționalizarea prin cercetare-dezvoltare-inovare – rezultatele științifice de înaltă calitate sunt un element cu o importantă forță de atracție pentru oportunități de colaborare internațională prin elaborarea în comun de lucrări de cercetare, implementarea de proiecte de cercetare, schimburi de bune practici, organizarea de evenimente științifice internaționale etc.

4) Internaționalizarea prin parteneriate și valorificarea oportunităților oferite de calitatea de membru în organizații internaționale și europene de prestigiu, intensificarea participării la acțiunile organizate de asociațiile academice la care este afiliată și revizuirea acordurilor bilaterale în sensul diversificării și intensificării formelor de cooperare în cotutelă. AR își propune să promoveze un model de cooperare inter-instituțională bazat pe consolidarea dialogului global academic, de cercetare și de responsabilitate socială. Un accent deosebit va fi pus pe parteneriatele naționale și internaționale cu mediul universitar, prin valorificarea experienței acumulate prin derularea în comun cu universitățile de proiecte de cercetare, pentru dezvoltarea capitalului uman sau dezvoltarea capacității administrative.

5) Internaționalizarea prin programe de cercetare și formare doctorală și postdoctorală comune – un mediu internațional favorabil învățării, precum și schimbului de experiență și de bune practici.

6) Atragerea de personalități științifice de înaltă recunoaștere internațională pentru susținerea de prelegeri în cadrul școlilor doctorale și în cadrul evenimentelor internaționale organizate de AR și institutele/centrele din rețeaua acesteia.

7) Instituirea de premii/distincții pentru contribuții de excepție la procesul de dezvoltare a activității internaționale a Academiei Române.

8) Marketing internațional fondat pe o cunoaștere adaptată a

ceea ce prezintă valoare ridicată în schimburile și relațiile internaționale și identificarea de bune practici în domeniul strategiilor de marketing.

9) Creșterea vitezei de diseminare a rezultatelor de excepție; actualizarea și distribuirea permanentă de materiale de prezentare a activității și rezultatelor deosebite ale AR și institutelor/centrelor, în limbi de circulație internațională, în format on-line, digital.

10) O capitalizare optimă a valorosului fond de carte/publicații și inventarului de patrimoniu cultural al AR și institutelor și centrelor din rețeaua acesteia, inclusiv prin digitalizarea acestuia și susținerea financiară a editării/publicării/diseminării revistelor proprii ale Academiei Române pe criterii de calitate.

11) Valorificarea eficientă a facilităților de derulare de cercetări în comun în laboratoare cu dotare de nivel internațional, în departamente de cercetare din institutele și centrele din rețeaua AR, precum și a **oportunităților de cazare** oferite de clădirile din patrimoniul AR din București și în teritoriu.

12) Încurajarea activităților de tipul schimbului de bune practici, în cadrul mobilităților și al vizitelor interacademice.

13) Crearea unei platforme de încărcare și gestionare electronică, după modelul european, a oricărui tip de aplicație, inclusiv pentru solicitările de schimb interacademic și depunerea proiectelor bilaterale.

Prioritățile urmărite de Biroul Erasmus+ al AR în aplicarea Strategiei de internaționalizare vizează: internaționalizarea programelor de studii, inclusiv dezvoltarea de noi programe de studii de doctorat în limbi de circulație internațională; internaționalizarea cercetării și diseminarea rezultatelor de înalt nivel academic cu impact internațional; dezvoltarea și implementarea de metode didactice de predare bazate pe dovezi care să răspundă cerințelor studenților internaționali; actualizarea site-ului instituțional cu informații pentru studenții și cadrele didactice *incoming* etc.; creșterea numărului de mobilități de studii/plasament destinate studenților, a mobilităților de predare/formare pentru cadrele didactice și a mobilităților de formare pentru personalul administrativ; integrarea academică și socială a studenților E+ *incoming*, dar și a studenților internaționali în comunitatea AR; crearea unei comunități studențești diverse din punctul de vedere al țării de proveniență și a unei culturi studențești incluzive; dezvoltarea capacității de promovare și gestionare a programelor de mobilitate E+; promovarea practicilor ecologice,

angajamentul civic și cetățenia activă pentru toți studenții și personalul implicat.

Din această perspectivă, în cadrul strategiei de internaționalizare, Programul E+ a reprezentat și continuă să reprezinte o sursă de noi oportunități. Pentru atingerea obiectivelor propuse se are în vedere atragerea de fonduri pentru derularea mobilităților E+, cât și susținerea financiară din surse proprii, participarea la apeluri de proiecte tip Horizon 2020 și în rețele internaționale de cercetare.

Pentru implementarea noii strategiei de internaționalizare a AR sunt inițiate următoarele acțiuni:

1) Abordarea proactivă, prin acțiuni de promovare în plan internațional a domeniilor științifice ale AR și institutelor sale cu rezultate de excelență (creșterea gradului de integrare în rețele și de implicare în proiecte de cercetare internaționale cu scopul atragerii de finanțări internaționale și încheierii de noi parteneriate internaționale, acțiuni destinate atragerii de cercetători și profesori de prestigiu internațional; concertarea acțiunilor persoanelor implicate în domeniul internaționalizării prin schimburi de bune practici și conturarea de viitoare acțiuni);

2) Modernizarea curriculum-ului academic, prin implementarea de noi programe de studiu în limbi de circulație internațională cu respectarea standardelor și practicilor europene în vigoare (platforme online pentru facilitarea procesului de învățare-predare la distanță, inclusiv mobilități *blended learning*; implementarea de programe de tip dublă diplomă și *joint degree*; mecanisme de facilitare a recunoașterii automate și integrale a calificărilor și a perioadelor de mobilitate de studii/plasament E+);

3) Promovarea intensivă a mobilităților E+ dedicate studenților-doctoranzi, dar și conducătorilor de doctorat, cercetătorilor, cadrelor didactice și personalului administrativ, cu prioritate pentru persoanele aparținând grupurilor dezavantajate și cu respectarea principiilor nediscriminării; diseminarea rezultatelor proiectelor de mobilitate și a altor proiecte internaționale, a evenimentelor internaționale prin intermediul paginii de internet a AR și a Biroului E+; organizarea de cursuri de competență lingvistică; organizarea de evenimente academice și sociale dedicate studenților E+ *incoming* în vederea integrării în comunitatea AR; organizarea periodică de evenimente dedicate studenților-doctoranzi în vederea informării asupra oportunităților de mobilități în străinătate; acțiuni pentru familiarizarea participanților privind cultura și tradițiile specifice țării destinate;

4) Noi acțiuni pentru intensificarea schimburilor de studenți-doctoranzi, cercetători științifici, profesori și personal auxiliar și administrativ și participarea la dezvoltarea de programe de formare comune, la nivel european;

5) Identificarea de noi universități partenere cu programe de studii compatibile, în vederea încheierii de acorduri de parteneriat pentru schimburi și mobilități (E+ și alte tipuri de acorduri);

6) Eficientizarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a mobilităților și activităților de cooperare europene și internaționale realizate de AR în vederea îmbunătățirii performanței internaționale;

7) Promovarea bunelor practici din domeniul cercetării științifice și din domeniul studiilor doctorale într-un mediu internațional și participarea la rețele inter-instituționale de schimb de bune practici în domeniul programului E+;

8) Dezvoltarea infrastructurii de predare și cercetare on-line.

Rezultatele obținute prin implementarea Programului E+ în AR au un important potențial de a deveni multiplicatori de inovare academică la nivelul altor universități naționale și internaționale, precum și surse de bune practici pentru autorități și instituții publice naționale, din alte state europene și internaționale.

Strategy, objectives and impact

1.040 cuvinte

Academia Română (AR) aplică pentru acreditarea Erasmus+ (E+) și această inițiativă reprezintă o dovadă în plus a angajamentului noii conduceri a AR privind creșterea gradului de internaționalizare, componentă importantă a **Obiectivului strategic 3**, din cele nouă, din **Programul managerial al Biroului Prezidiului AR**, intitulat „**Academia Română – O nouă etapă de dezvoltare. Obiective și acțiuni pentru perioada 2022-2026**”.

Prin strategia de internaționalizare, a cărei implementare își propune să se concretizeze în multiple proiecte de mobilitate pentru cercetătorii științifici, cadre didactice și studenții-doctoranzi și proiecte de cooperare pentru inovare și schimb de bune practici, AR urmărește să își consolideze poziția de furnizor de educație, cercetare și consultanță de excelență.

Din acest punct de vedere, accesarea tuturor acțiunilor oferite de Programul Erasmus+, reprezintă o prioritate.

În cadrul acestei aplicații ne propunem să participăm la următoarele activități:

Acțiunea cheie 1: Erasmus (KA1) - Mobilitatea pentru învățare:

Mobilitatea studenților și personalului din învățământul superior

Acțiunea cheie 2 Erasmus (KA2) - Cooperarea între organizații și instituții:

Parteneriate pentru cooperare și schimburi de practici

Parteneriate pentru Excelență – Universități Europene

Parteneriate pentru excelență - diplome comune de master Erasmus Mundus

Parteneriate pentru inovare

Acțiunea cheie 3 Erasmus (KA3) - Sprijin pentru dezvoltarea politicilor și cooperarea.

Propunerea de înființare a Biroul Erasmus+ din cadrul SCOSSAR a fost realizată în septembrie 2023, prin "Strategia de internaționalizare a activității din Academia Română pentru perioada 2023-2027".

Din punct de vedere al cadrului administrativ-instituțional, Biroul E+, a fost înființat în baza prevederilor Ordinului Ministerului Educației și Cercetării Științifice nr. 4238/17.06.2015, privind funcționarea Birourilor ERASMUS+ în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate și stabilirea atribuțiilor acestora, precum și a liniilor directe transmise de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), fiind subordonat direct Vicepreședintelui AR coordonator al Serviciului relații internaționale și SCOSAAR.

Prin "Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și recunoașterea mobilităților în cadrul Programului Erasmus+", din ianuarie 2024, se propune ca la nivelul fiecărei școli doctorale/institut coordonator din cadrul SCOSAAR să existe un coordonator Erasmus+, numit prin hotărâre a Consiliului Școlii Doctorale sau prin decizie a Directorului institutului coordonator de studii doctorale, subordonat coordonatorului instituțional Erasmus+.

Construcția instituțională destinată implementării Programului Erasmus+ în AR, reprezintă unul din pilonii importanți ai demersurilor de creștere a gradului de internaționalizare a activității din AR, institutele și centrele din subordinea acesteia, Biroul Erasmus+ având

Între atribuțiile legale importante următoarele: informarea potențialilor beneficiari și promotori de proiecte cu privire la oportunitățile de finanțare pentru SCOSAAR, studenți, cercetători științifici și personal didactic prin programul Erasmus+; crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date cu proiectele AR și institutelor din subordinea acestora finanțate din Erasmus+; întocmirea și depunerea candidaturilor pentru proiectele instituționale de mobilitate, anual; organizarea procesului de selecție a beneficiarilor de mobilități Erasmus+; organizarea de reuniuni cu studenții-doctoranzi selectați, înainte de plecarea în mobilitate; organizarea pregătirii lingvistice a participanților la mobilități, dacă este cazul; facilitarea recunoașterii rezultatelor învățării obținute în urma mobilităților pentru studenți și a echivalării perioadelor de studii/plasament în străinătate; sprijinirea reintegrării studenților beneficiari, la întoarcerea din mobilitate; gestionarea contractelor de finanțare încheiate cu Agenția pentru derularea mobilităților studenților și personalului; actualizarea permanentă a bazei de date *Mobility-Tool*; sprijinirea Agenției în implementarea strategiei europene de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor prin identificarea exemplurilor de bună practică, a metodelor inovatoare și a rezultatelor profesionale transferabile și prin transmiterea acestor informații către Agenție și promovarea lor la nivel local; consilierea beneficiarilor sau a potențialilor beneficiari de granturi de mobilitate; raportarea către Minister, Agenție și către alte instituții abilitate, asupra proiectelor Erasmus+ care se derulează în cadrul instituției de învățământ superior; colaborarea cu membrii altor rețele de sprijin în domeniul învățământului universitar în scopul realizării schimbului de bună practică, al asigurării coerenței acțiunilor și al implementării cu succes a Programului Erasmus+ etc.

Întregul proces de organizare, desfășurare și recunoaștere a mobilităților în cadrul Programului Erasmus+ este reglementat riguros în Regulamentul Erasmus+ al AR, care stipulează derularea de activități etapizate (înainte de mobilitate, în timpul mobilității și după mobilitate), cu respectarea acordurilor instituționale încheiate cu universitățile partenere (rolurile, responsabilitățile, criteriile de calitate etc.).

Școlile doctorale ale AR și institutele componente au un rol important în identificarea potențialelor zone geografice, a universităților și entităților de cercetare compatibile cu viziunea, valorile și standardele de calitate ale AR. Biroul Erasmus+ are un rol important în identificarea potențialilor parteneri, putând propune candidați eligibili și în urma analizării acestora în raport cu criteriile incluse în

Regulamentul Erasmus+, intermediază încheierea de acorduri internaționale.

Prin participarea AR la acțiunile programul Erasmus+, în eforturile de a contribui la consolidarea și dezvoltarea Spațiului Educațional European și a Spațiului European al Cercetării, implementarea strategiei sale de internaționalizare va avea de câștigat prin progresele realizate din perspectiva atingerii obiectivelor privind:

a) sprijinirea modernizării și creșterii performanțelor internaționale ale AR prin creșterea șanselor de cooperare transfrontalieră cu instituții de învățământ superior și companii din UE;

b) îmbunătățirea calității programelor de studii doctorale printr-o nouă abordare, europeană, axată pe promovarea eficienței și combaterea inegalităților sociale;

c) sprijinirea recunoașterii calificărilor academice dobândite prin studiile universitare de doctorat și stagii de mobilitate în întreaga UE;

d) promovarea mobilității internaționale a conducătorilor de doctorat, cercetătorilor științifici, personalului administrativ implicat în studiile doctorale și a studenților-doctoranzi, oferindu-le acestora oportunitatea de a învăța, preda și participa la stagii în alte țări, indiferent de mediul social, economic și cultural de proveniență;

e) sprijinirea conducătorilor de doctorat, cercetătorilor științifici, personalului administrativ implicat în studiile doctorale și studenților-doctoranzi pentru dobândirea de competențe cheie de învățare pe tot parcursul vieții și învățare informală relevantă prin mobilitate;

f) îmbunătățirea șanselor și perspectivelor de angajare ale studenților-doctoranzi, sprijin pentru a deveni profesioniști cu pregătire de nivel înalt prin dobândirea de abilități profesionale, sociale și interculturale suplimentare;

h) contribuții la creșterea sentimentului de identitate europeană prin promovarea toleranței, a respectului și a creșterii participării sociale pentru o cetățenie activă;

i) încurajarea dezvoltării spiritului antreprenorial, a creativității și inovației prin promovarea de noi metode de învățare în cooperare cu universități și companii din alte țări;

i) îmbunătățirea competențelor lingvistice ale personalului implicat în organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și ale studenților-doctoranzi;

j) Îmbunătățirea competențelor digitale și dezvoltarea de conținut, servicii și metode de predare bazate pe tehnologia informației și comunicațiilor;

k) Promovarea unor principii care susțin derularea de activități prietenoase cu mediul și bazate pe principiile dezvoltării durabile în AR.

Indicators

749 cuvinte

Participarea Academiei Române (AR) la Programul Erasmus+ (E+) va contribui substanțial la creșterea gradului de internaționalizare a activității Academiei Române și a institutelor sale componente, la creșterea prestigiului științific internațional al acestora.

Impactul participării la acțiunile programului E+ se va resimți cel puțin pe următoarele paliere: creșterea gradului de internaționalizare a AR și al institutelor din subordinea acesteia; consolidarea capacității instituționale a AR și a institutelor din subordinea acesteia; creșterea performanțelor științifice ale resursei umane și a gradului de internaționalizare a programelor de studii și modernizarea serviciilor de studii doctorale, de cercetare științifică și inovare, precum și a celor de suport.

Din punct de vedere instituțional, între rezultatele așteptate importante se remarcă: revizuirea Strategiei de internaționalizare a activității AR, pentru includerea Cartei Erasmus; operaționalizarea și dezvoltarea activității Biroului E+ din AR pentru susținerea acțiunilor programului; creșterea numărului de aplicații pentru proiecte de cooperare europeană și internațională; creșterea numărului de mobilități în și din țările programului/ în și din țările partenere; creșterea numărului de programe de studii derulate cu universități din alte țări; creșterea performanțelor în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării (studenți-doctoranzi și cercetători științifici); îmbunătățirea curriculum-ului academic al studiilor doctorale; creșterea numărului de programe de studii în limbi de circulație internațională; creșterea numărului de programe de tip dublă diplomă și dublă acreditare (*joint degree*) și dezvoltarea unei platforme online la nivelul AR pentru facilitarea procesului de învățare-predare la distanță.

Implicarea în programul E+ va avea un impact major și asupra grupurilor țintă ale acțiunilor programului, respectiv: studenți-doctoranzi, conducători de doctorat, cercetători științifici, personal didactic și personal administrativ implicat în organizarea și derularea

studiilor doctorale, aducând un efect pozitiv din perspectiva îmbunătățirii capacității acestor categorii de resurse umane, respectiv: dezvoltarea competențelor cognitive generale, interculturale, lingvistice, socio-comunicative, digitale etc., creșterea gradului de valorificare a cunoștințelor și rezultatelor științifice, eficientizarea metodelor de predare etc.

Monitorizarea și evaluarea implementării Programului E+ în AR va avea la bază un set de indicatori măsurabili și ținte clare privind evoluția acestora orizont 2027, sintetizate astfel:

Impact instituțional	Rezultat așteptat	Indicator de măsurare	Ținta
Creșterea gradului de internaționalizare a AR și a institutelor din subordinea acesteia	Creșterea numărului de acorduri interinstituționale	Număr de acorduri interinstituționale încheiate	2027: 50
	Creșterea numărului de aplicații pentru proiecte de cooperare europeană și internațională	Număr de aplicații depuse programat	2027: 50
	Creșterea numărului de mobilități în și din țările programului/ în și din țările partenere	Număr de studenți <i>outgoing</i>	2027: Cel puțin 20% dintre absolvenții SCOSAAR să beneficieze de o perioadă de formare sau de studiu în străinătate
		Număr de conducători de doctorat, cercetători științifici, cadre didactice <i>outgoing</i>	2027: Cel puțin 20% din cadrele didactice să participe la o mobilitate <i>outgoing</i>
		Număr de personal administrativ <i>outgoing</i>	2027: Cel puțin 20% din personalul administrativ să participe la o mobilitate <i>outgoing</i>
		Număr de studenți <i>incoming</i>	2027: Cel puțin 20 de studenți-doctoranzi <i>incoming</i>
	Număr de cadre didactice <i>incoming</i>	2027: Cel puțin 20 de cadre didactice <i>incoming</i>	
Creșterea numărului de programe de studii derulate cu universități din alte țări	Număr de programe de studii derulate în colaborare cu universități din străinătate	2027: Cel puțin 10 programe de studii - doctorale derulate în colaborare cu universități din străinătate	
Consolidarea capacității instituționale a AR și a institutelor din subordinea acesteia	Strategia instituțională de internaționalizare, revizuită pentru includerea Cartei Erasmus	Număr de strategii revizuite	2024: 1 strategie revizuită
	Operaționalizarea și dezvoltarea activității Biroului	Număr de acorduri inter-instituționale Erasmus încheiate	2027: Cel puțin 50 de acorduri inter-instituționale Erasmus încheiate

	Erasmus + din AR pentru susținerea acțiunilor programului		
Creșterea performanțelor științifice ale resursei umane	Creșterea performanțelor în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării (studenți-doctoranzi și cercetători științifici)	Grad de realizare a numărului de studii/articole propuse spre publicare în reviste de largă recunoaștere internațională	2027: 100%
		Grad de realizare a conferințelor/workshop-urilor planificate	2027: 100%
	Îmbunătățirea curriculum-ului	Grad de realizare a numărului propus de noi discipline	2027: 100%
Creșterea gradului de internaționalizare a programelor de studii și modernizarea serviciilor de studii doctorale, de cercetare științifică și inovare, precum și a celor de suport	Creșterea numărului de programe de studii în limbi de circulație internațională	Număr de programe de studii în limbi de circulație internațională	2027: Cel puțin 10 programe de studii în limbi de circulație internațională
	Creșterea numărului de programe de tip dublă diplomă și dublă acreditare (<i>joint degree</i>)	Număr de programe de tip dublă diplomă și dublă acreditare (<i>joint degree</i>)	2027: Cel puțin un program de tip dublă diplomă și dublă acreditare (<i>joint degree</i>)
	Platformă online la nivelul AR pentru facilitarea procesului de învățare-predare la distanță	Instrumente online pentru predare-învățare virtuală	2027: Existența cel puțin a unei platforme online pentru predare-învățare virtuală