

Titlul proiectului: **“Dezvoltarea capacității Ministerului Educației Naționale de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii”**

Beneficiar: **Ministerului Educației Naționale**

Partener: **Academia Română**

Numărul de identificare al contractului: SIPOCA 3

Vizita de studiu 1 - Marea Britanie

Zece experți din partea Ministerului Educației Naționale și doi experți reprezentând Academia Română au participat la prima vizită de studiu, din cadrul proiectului “Dezvoltarea capacității Ministerului Educației Naționale de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii”, desfășurată în Marea Britanie, în perioada 26 martie – 01 aprilie 2017.

Subiectul central discutat a fost monitorizarea inserției absolvenților de învățământ superior pe piața forței de muncă, fiind organizate reuniuni de lucru, cu sprijinul Ambasadei Române din Marea Britanie, în cadrul următoarelor instituții:

- *Department for Education* ([prezentare](#))
- *Higher Education Statistics Agency* ([prezentare](#))
- *London School of Economics and Political Science* ([prezentare](#))
- *Bedfordshire University* ([prezentare](#))
- *SOAS University of London* ([prezentare](#))
- *British Chamber of Commerce și Council of British Chambers of Commerce in Europe* ([prezentare](#))
- *Universities UK* ([prezentare](#)).

Întrebările celor doisprezece experți participanți au vizat funcționarea mecanismului de monitorizare a inserției absolvenților de învățământ superior pe piața forței de muncă la nivelul Marii Britanii, serviciile de orientare și consiliere profesională, lecții învățate de instituțiile britanice de-a lungul procesului de implementare a acestui mecanism.

Sinteza bunelor practici identificate la nivelul mecanismului de monitorizare

a inserției absolvenților de învățământ superior pe piața forței de muncă din Marea Britanie

➤ Pentru a asigura monitorizarea absolvenților de învățământ superior pe o perioadă mai mare de timp de la absolvire, ministerul (Department for Education) intenționează să modifice perioada de realizare a anchetei în rândul absolvenților de la 6 luni de la absolvirea studiilor la 15 luni, să realizeze conexiuni între bazele de date naționale, programele de studii absolvite de studenți, locurile de muncă ocupate și nivelul salarial corespunzător fiecărui absolvent.

➤ Teaching Excellence Scheme antrenează universitățile în procesul de monitorizare a inserției absolvenților de învățământ superior pe piața forței de muncă, stabilind indicatori de rezultat/performanță pentru universități, precum angajabilitatea absolvenților, existența unor măsuri de încurajare a antreprenoriatului și acordarea de servicii de consiliere și orientare profesională pentru studenți și absolvenți.

➤ În Marea Britanie se realizează numeroase cercetări anuale ale pieței muncii axate pe angajabilitatea absolvenților de învățământ terțiar, care măsoară atât intenția angajatorilor cât și angajabilitatea la absolvire pe domenii de specializare, precum și satisfacția angajatorilor față de competențele absolvenților și pregătirea pentru muncă, respectiv satisfacția tinerilor angajați față de studiile absolvite.

➤ În perioada 2017-2021, absolvenții vor fi intervievați în patru momente ale anului, în lunile decembrie, martie, iunie și septembrie. Datele colectate de universități, prin intermediul unui chestionar (distribuit prin toate mijloacele - electronic, telefonic, în format print etc.) sunt colectate, în mod uzual, la 6 luni de la absolvire (prin intermediul DLHE SURVEY) aplicat tuturor absolvenților. La 3 ani de la absolvire (utilizând DLHE LONGITUDINAL SURVEY), se realizează o anchetă pe un eșantion reprezentativ de absolvenți corespunzător cerințelor stabilite de către Guvern, după anumiți indicatori predefiniți.

➤ Importanța centrelor de carieră consistă în aceea că focalizează în propriile rețele resursele angajatorilor și intențiile acestora de a recruta proaspeți absolvenți, punându-i în contact cu studenții încă din al doilea an de facultate, oferind servicii de informare, suport și consiliere profesională, realizând studii de prospectare de piață privind competențele dorite de angajatori.

Tendențele în dezvoltarea inserției absolvenților de învățământ superior

pe piața forței de muncă de către universitățile din Marea Britanie:

➤ Dezvoltarea de către universități a propriilor strategii de angajabilitate, descrierea competențelor pe care se așteaptă ca un student să le dețină, creșterea rolului angajatorilor în elaborarea curriculei, diversificarea modului prin care studenții acumulează experiență profesională (stagii de practică, proiecte, plasarea într-un loc de muncă), prin intermediul centrelor de carieră (furnizori de informații despre piață), oferind studenților consultanță strategică la angajare.

➤ Individualizarea și targetarea strategiilor universităților, acestea fiind orientate spre a oferi suport studenților, încă din primul an de studiu, pentru a le identifica profilul, intențiile, pentru a atrage angajatori care corespund scopului studenților, pentru a îmbunătăți la final retenția la nivel local. Rețelele create sunt pe verticală, dezvoltându-se parteneriate între școli - învățarea continuă – universități – angajatori.