



PREȘEDINTE

3 decembrie 2020

Doamnei Monica Cristina Anisie
Ministrul Educației și Cercetării

Stimată doamnă Ministru,

După cum știți, Academia Română a lansat în data de 28 iulie 2020 un Punct de vedere privind educația on-line, document pe care vi l-am transmis la vremea respectivă și care a fost făcut public ([https://academiaromana.ro/mediaAR/pctVedereAR/2020/d0728-Punct de vedere Educatia on-line si educatia in clasa.pdf](https://academiaromana.ro/mediaAR/pctVedereAR/2020/d0728-Punct_de_vedere_Educatia_on-line_si_educatia_in_clasa.pdf)).

Punctul nostru de vedere a fost intitulat „Educația on-line – suport pentru performanță”, apreciind aportul special pe care tehnologia informației și comunicațiilor, inteligența artificială și robotica colaborativă îl pot avea în cadrul procesului de educație și instruire. Am atras însă atenția că tehnologia trebuie utilizată cu precauție și responsabilitate și că învățământul on-line este doar o formă *complementară*, doar cu rol de *suport* pentru educație și informare.

Am înțeles cu toții, firește, condițiile restrictive impuse de actualul context pandemic și necesitatea utilizării extinse a învățământului la distanță, mediat de tehnologie, dar acceptabil doar pe o perioadă scurtă de timp și doar ca soluție de avarie, subliniem, *doar ca soluție de avarie*.

O atenție specială am acordat în acel document învățământului pentru ciclurile preșcolar și primar, apreciind că pentru copiii cu vârste între 3 și 11 ani educația on-line este departe de a fi o opțiune și că poate avea efecte dăunătoare, în sensul periclitării buneii lor dezvoltări psiho-sociale și intelectuale.

Stimată doamnă Ministru, după experimentarea a trei luni de învățământ exclusiv on-line, Academia Română a primit numeroase solicitări și plângeri în care părinții, învățătorii și profesorii reclamă atât dificultăți majore în procesul de educație on-line, cât și consecințe nefaste asupra sănătății copiilor: probleme de concentrare, migrene, oboseală, probleme de vedere, cu deosebire la ciclul primar, dar și la elevii din gimnaziu și liceu. Problemele semnalate sunt numeroase și suntem convinși că și Ministerul Educației și Cercetării a primit astfel de solicitări și informații.

Vă rugăm să luați în considerare consecințele acestui experiment și să apelați la specialiști competenți pentru identificarea soluțiilor de revenire la învățământul în sala de clasă, cu întâlnirea directă dintre elevi și educatori, cel puțin pentru ciclul primar. Suntem convinși că se pot găsi modalități de a nu sacrifica sănătatea fizică și mentală a copiilor acestei țări și a nu periclita procesul de educare și formare a tinerei generații.

Necesitatea regândirii întregului sistem național de educație este o evidență pentru toată lumea, după cum este clar că o strategie națională nu poate fi făcută superficial, fără efectuarea de studii și analize competente, cu implicarea specialiștilor. Academia Română își manifestă încă o dată disponibilitatea de a se implica în acest proces și de a colabora cu Ministerul Educației și Cercetării pentru fundamentarea științifică a acestui demers.

Cu stimă,

Acad. Ioan-Aurel Pop,
Președintele Academiei Române