

Capitole în volume:

- Iucu, R.** (2024). Foreword. În G. Grosseck, S. Sava, G. Ion, L. Malița (Coord.), *Digital Assessment in Higher Education: Navigating and Researching Challenges and Opportunities* (pp. v-ix). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4>
- Iucu, R.** (2024). Leading the world in teacher training and education. An ENTEP vision for the future of Europe. În D. Worek, & J. Madalinska-Michalak (Coord.), *Education in Times of Uncertainty and Crisis: Teacher Education Policies and Looking into the Future*. European Network on Teacher Education Policies (ENTEP).
- Iucu, R.,** Nedelcu, A., & Amarandei, M. (2023). The Professionalisation of Teaching Careers in Romania: Transition Processes from Pre-university Education to Higher Education. În M. Kowalczyk-Wałędziak, R. A. Valeeva, M. Sablić, & I. Menter (Coord.), *The Palgrave Handbook of Teacher Education in Central and Eastern Europe* (pp. 331-353). Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-031-09515-3_14
- Iucu, R.** (2022). Perioada post-pandemică în educație – între continuitatea și discontinuitatea proceselor de learning, unlearning și relearning (învățare, „dez-învățare” și „re-învățare”). În E. Păun (Coord.), *Școala viitorului sau viitorul școlii?* (pp. 121-138). Editura Polirom.
- Iucu, R.,** & Iftimescu, S. (2021). Twenty Years after the Bologna Declaration: From Promoter to Driver of Change. În D. Worek & C. Kraler (Coord.), *Teacher Education: The Bologna Process and the Future of Teaching* (pp. 17-28). Waxmann Verlag. https://www.waxmann.com/en/waxmann-buecher/?no_cache=1&tx_p2waxmann_pi2%5Bbuch%5D=BUC127544&tx_p2waxmann_pi2%5Baction%5D=show&tx_p2waxmann_pi2%5Bcontroller%5D=Buch&cHash=1a8ddb557e6f6c2409a7058483cf1843
- Gaebel, M., Zhang, T., & **Iucu, R.** (2020). Advancing Learning and Teaching in the EHEA: Innovation and Links with Research. În A. Curaj, L. Deca & R. Pricopie (Coord.), *European Higher Education Area: Challenges for a New Decade* (pp. 273-282). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-56316-5_18
- Iftimescu, S., Ion, G., Proteasa, C., **Iucu, R.,** Marin, E., & Stîngu, M. (2020). Closing the Circle: Research and Policymaking in Education. În A. Curaj, L. Deca & R. Pricopie (Coord.), *European Higher Education Area: Challenges for a New Decade* (pp. 323-240). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-56316-5_21
- Marin, E., Stîngu, M., & **Iucu, R.** (2020). Good Practices and Experiences for Inclusion in Higher Education in Romania. În J. Gairín, D. Rodríguez-Gómez & F. Dovigo (Coord.), *The Social Dimension of Higher Education in Europe* (pp. 116–138). Brill. https://doi.org/10.1163/9789004446304_007

- Iucu, R.**, Ciolan, L., Nedelcu, A., & Ulrich-Hygun, C. (2019). Shaping the Research Puzzle in an Intervention Project. În M. H. Hoveid, L. Ciolan, A. Paseka & S. Marques da Silva (Coord.), *Doing Educational Research. Overcoming Challenges in Practice* (pp. 249-268). Sage. <https://us.sagepub.com/en-us/nam/doing-educational-research/book259769>
- Iucu, R.** (2019). În E. Păun (Coord.), *Dialoguri despre educație și pedagogie*. ARS Docendi, Universitatea din București.
- Iftimescu, S., **Iucu, R.**, Marin, E., & Stîngu, M. M. (2016). Authentic Assessment: An Inquiry into the Assessment. În E. Cano, & G. Ion (Coord.), *Innovative Practices for higher Education Assessment and Measurements* (pp. 373-391). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-0531-0.ch019>
- Ciolan, L., Păunescu, M., Fartușnic, C., **Iucu, R.**, & Hintea, C. (2015). The Role of Impact Evaluation in Evidence-Based HE Policy Making: The Contribution of Transparency Tools. În A. Curaj, L. Deca, E. Egron-Polak, & J. Salmi (Coord.), *Higher Education Reforms in Romania* (pp. 25-42). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-08054-3_2
- Ion, G., & **Iucu, R.** (2015). Does Research Influence Educational Policy? The Perspective of Researchers and Policy-Makers in Romania. În A. Curaj, L. Matei, R. Pricopie, J. Salmi, & P. Scott (Coord.), *The European Higher Education Area* (pp. 865-880). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-20877-0_52
- Iucu, R.**, & Marin, E. (2015). Educație în era digitală. În D. Banciu (Coord.), *Educație și cultură în era digitală*. Editura Niculescu.
- Iucu, R.** (co-autor). (2013). În Sava S., Ulrich C, Mironov C. (Coord.), *Repere pentru dezvoltarea sistemului de profesionalizare a practicienilor din educația adulților*. Editura Universității de Vest din Timișoara, Institutul Român de Educație a Adulților.
- Iucu, R.** (2010). Ten Years after Bologna: Towards a European Teacher Education Area. În O. Gassner, L. Kerger, & M. Schratz (Coord.), *The First Ten Years after Bologna* (pp. 53-96). Editura Universității din București. https://www.entep.eu/publications/Publication_8/2020_03_13_20_23_20.pdf
- Iucu, R. B.**, Manolescu, M., Ciolan, L., & Bucur, C. (2010). Romania. În P. Oberhuemer, I. Schreyer, & J. M. Neumann (Coord.), *Professionals in early childhood education and care systems: European profiles and perspectives* (pp. 366-390). Verlag Barbara Budrich. <https://doi.org/10.2307/j.ctvddznx2>
- Iucu, R.** (2008). Structure and content of primary teacher education in Romania. În R. Beard, D. Crook, G. Merchant, S. Muttock, L. Roberts & A. Robertson (Coord.), *Content and quality of Teacher Education across the European Union* (pp. 69-

- 70). Institute of Education, University of London. [https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document.html?reference=IPOL-CULT_ET\(2008\)397251](https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document.html?reference=IPOL-CULT_ET(2008)397251)
- Iucu, R. B.** (2007). Neue Qualitätsmasstabe für die Lehrerbildung – die Bedeutung des Bologna-Prozesses für die Bildungspolitik in Rumänien. În A. Hilligus & M.A. Kreiembach (Coord.), *Europakompetenz – durch Begegnung lernen* (pp. 119-121). Verlag Barbara Budrich, Opladen & Farmington Hills. <https://doi.org/10.2307/j.ctvddzvhz.13>
- Iucu, R.** (2007). Formarea cadrelor didactice – componentă fundamentală a procesului de redefinire culturală a Europei contemporane. În P. Zgaga, I. Neacșu, D. S. Marta, & L. C. Ionescu (Coord.), *Formarea cadrelor didactice. Experiințe Europene* (pp. 7-13). Editura Universitară.
- Iucu, R. B., & Potolea, D.** (2005). Professional Development of University Teaching Staff in Romania; a case study [El desarrollo profesional del docente universitario en el sistema de educación superior rumano]. În P. Carnicero i Duque, & P. S. García (Coord.), *La formación del profesorado universitario ante los retos del futuro* (pp. 75-83). FODIP Publicaciones.
- Iucu, R.** (co-autor) (2005). L'espace européen de l'enseignement supérieur – conséquences éducationnelles et culturelles. În *Les actes du Colloque International „Identité et globalisation”* (pp. 239-248). CEPES.
- Iucu, R. B., Sava, S., & Halmagean, C.** (2003). University Continuing Education in Romania. În M. J. Osborne, & E. J. Thomas (Coord.), *Lifelong learning in a changing continent – continuing education in the universities of Europe*. National Institute of Adult Continuing Education. <https://www.voced.edu.au/content/ngv%3A16343>
- Iucu, R.** (2003). Formarea inițială și continuă a managerilor din sistemul de învățământ – aplicații pentru procesul de formare a managerilor școlari. În C. Vasile, C. Stan, & M. Bocoș (Coord.), *Omagiu profesorului Miron Ionescu. Studii și reflecții despre educație* (pp. 73-180). Editura Presa Universitară Clujeană.
- Iucu, R. B. & Potolea, D.** (2002). Școala generală 142 București. În L. Vlăsceanu, A. Neculau, A. Miroiu, I. Marginean, & D. Potolea (Coord.), *Școala la răscruce – schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu – studiu de impact* (pp. 796-818). Editura Polirom.
- Iucu, R. B.** (2002). Modele de instruire. În E. Păun, & D. Potolea (Coord.), *Pedagogie – fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Editura Polirom.
- Iucu, R.** (co-autor) (2001). Religion and Religious Education. În M. C. Călin & M. Dumitrana (Coord.), *Values and education in Romania today. Romanian Philosophical Studies* (pp. 51-79). Council for Research in Values and Philosophy, Washington DC.