

CONFERINȚA NAȚIONALĂ

“Oferta educațională a universităților din România față în față cu nevoile pieței muncii”





+

Ministerului Educației Naționale în parteneriat cu **Academia Română** implementează, în perioada iunie 2016 - august 2018, proiectul **“Dezvoltarea capacității Ministerului Educației Naționale de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii”**.

În vederea atingerii obiectivelor și rezultatelor proiectului, în perioada **9-11 iunie**, a fost organizată, la **Sinaia** - Hotel Caraiman, **Conferința națională “Oferta educațională a universităților din România față în față cu nevoile pieței muncii”**, la care a fost dezbătută problematica **inserției pe piața muncii a absolvenților de învățământ terțiar**.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Panelurile conferinței

1. Instrumente de monitorizare a absolvenților de învățământ superior pe piața muncii în România

2. Bunele practici privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților de învățământ superior pe piața muncii în UE

3. Valorificarea instrumentelor informatice dezvoltate pentru monitorizarea inserției pe piața muncii

4. Perspective privind corelarea ofertei educaționale universitare cu cerințele pieței muncii

Lectori

PANELUL 1 -
Prof. univ. dr.
Romiță IUCU
BŪMBU

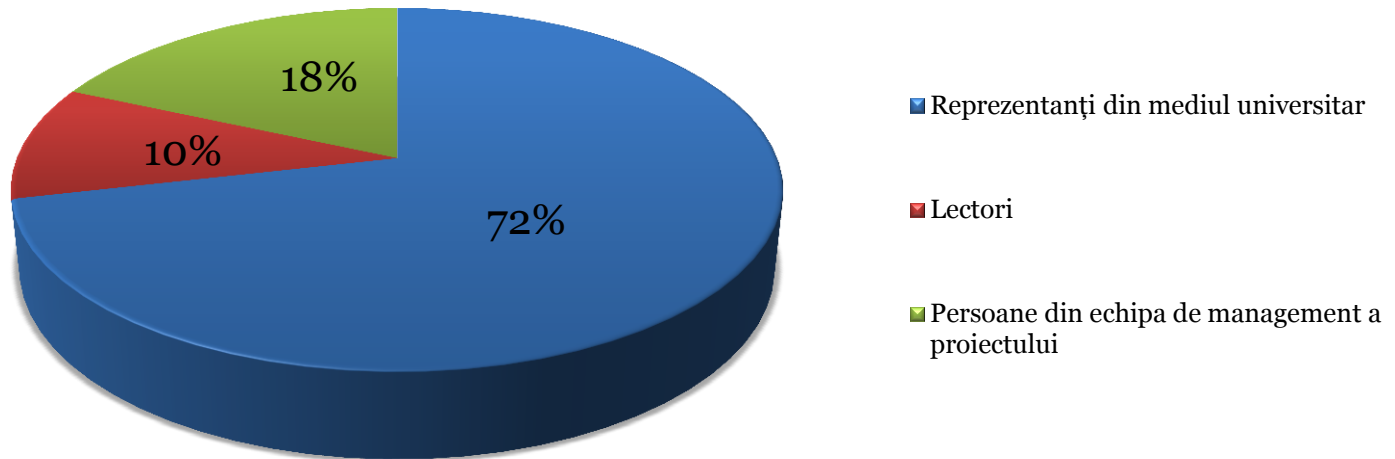
PANELUL 1 -
Prof. univ. dr.
Romică
TRANDAFIR

PANELUL 2 -
Prof. univ. dr.
Adrian
MIROIU

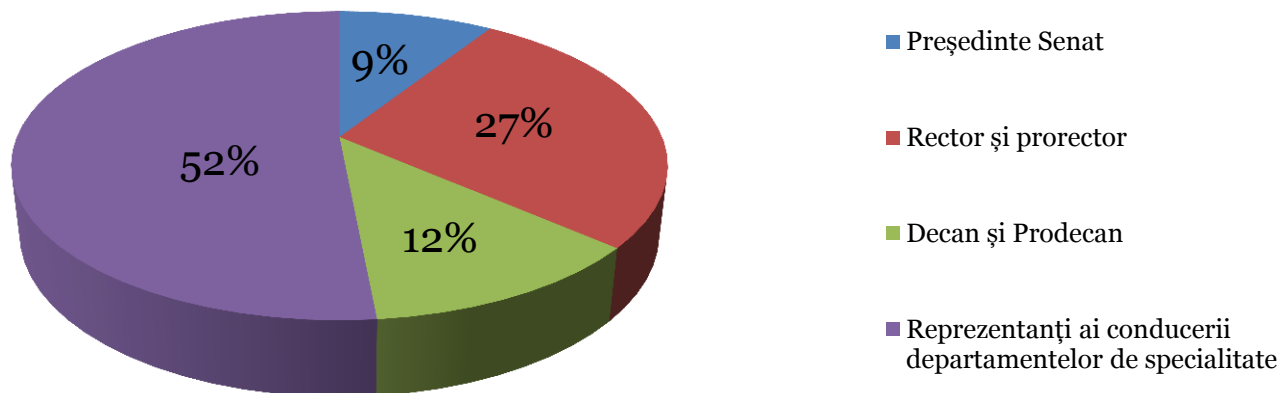
PANELUL 3 -
Dna. Speranța
Camelia PÎRCIOG
director științific
al INCSMPS

PANELUL 4 -
Prof. univ. dr.
Marian
DÂRDALĂ

Participanți



Reprezentarea participanților din universități pe funcții



Panelul 1 - teme vizate:

- abordarea monitorizării angajabilității absolvenților de învățământ superior, din diferite perspective: accepțiunea oferită prin procesul Bologna, conceptul „rethinking education” și raportul de audit al performanței emis de Curtea de Conturi a României privind analiza fundamentării și evoluției situației obiectivului privind creșterea procentului absolvenților de învățământ superior, în conformitate cu prevederile Strategiei Europa 2020 - Curtea de Conturi a României (2015).
- prezentarea sintetică a rezultatului analizei sistemelor de monitorizare a absolvenților existente la nivelul sistemului de învățământ superior și în universitățile implicate în proiect privind monitorizarea tranziției absolvenților de învățământ superior de la universitate pe piața forței de muncă.
- analiza utilității datelor colectate în conformitate cu obiectivul proiectului, respectiv monitorizarea și prognozarea învățământului superior în raport cu piața muncii - a fost astfel posibilă configurarea spațiului dimensiunilor și indicatorilor care, în urma validării prin comparare și raportare la datele colectate din analizele modelelor Europene, vor putea fi considerate variabile pentru mecanismul de monitorizare dezvoltat în cadrul proiectului.
- exemplificarea bunelor practici identificate în analizele realizate de experți în cadrul Rezultatului 1 - “Mecanism de monitorizare realizat” - din care a derivat necesitatea abordării problemelor legate de agregarea datelor, modul și frecvența de colectare, tipul de standardizare al instrumentelor utilizate (chestionare, platforme on line etc). importanța realizării unor baze de date longitudinale care să permită studierea fenomenului în timp, de-a lungul mai multor cohorte de absolvenți, dat fiind faptul că rata de angajare a unei cohorte de absolvenți, la un moment dat, nu reprezintă un indicator relevant, el fiind influențat de variabile exogene, care țin mai mult de evoluția sectorului economic, astfel încât prelucrarea acestor date să permită realizarea unei diagnoze și elaborarea unor politici publice relevante, privind parcursul ”post-universitate” al absolvenților de învățământ superior

Panelul 2 - teme vizate:

- explicitarea modului în care se utilizează datele privind angajabilitatea, prin exemplificarea modelului abordat de Irlanda și bunele practici identificate la nivelul acestei țări - raportarea de peste 3 decenii a generat capacitatea de previzionare, iar mobilitatea pe verticală și statusul social reprezintă aspecte esențiale ce influențează sistemul educațional.
- clasificarea tipologiilor de studii privind inserția profesională a absolvenților de învățământ superior, în: studii specializate (parțiale), studii generale și meta-studii, cu caracterizarea fiecărei astfel de tipologii.
- sintetizarea bunelor practici:
 - asocierea în analize a parcursului educațional și a celui profesional,
 - separarea explicită a nivelelor unităților analizate și a detalierii analizelor,
 - orientarea explicită a instrumentelor, datelor, analizelor asupra perspectivei unei singure categorii de actori implicați în procesul de inserție profesională,
 - diferențiere în ceea ce privește obiectivele urmărite: prospectiv, descriptiv sau explicativ,
 - periodicitatea studiilor,
 - proiectarea și implementarea unui parteneriat organizațional între universități și stat care să stimuleze și să sprijine colectarea și publicarea rezultatelor analizelor specifice.
- importanța asociațiilor de alumni în susținerea procesului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii.

Panelul 3 - teme vizate:

- necesitatea monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii prin faptul că, astfel, se pot genera recomandări cu privire la gradul în care învățământul superior este adecvat la cerințele pieței muncii;
 - monitorizarea reprezintă punctul de plecare pentru analizele cu privire la factorii de succes privind relația absolvenților cu piața muncii.
 - prin intermediul monitorizării se pot genera decizii la nivelul universității pentru adecvarea tot mai crescută a ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.
- ipoteza conform căreia” cu cât universitatea oferă mai multe locuri, indiferent de domeniu, cu atât numărul candidaților este mai mare”, fără a exista neapărat o legătură cauzală între ofertele educaționale, piața muncii și decizia de înscriere a candidaților. Acest fenomen rezidă din faptul că publicitatea nu se face la timpul potrivit (înaintea bacalaureatului), iar viitorii candidați tind să opteze, în cele mai multe cazuri, pentru ce-a mai ușoară metodă de admitere.
- evidențierea preocupărilor la nivel național ,prin studii naționale privind evaluarea, dinamica și determinanții inserției, precum și preocupările la nivel de universitate, prin instrumente proprii universităților.
- exemplificarea platformei informatice pentru monitorizarea inserției www.joburi-absolventi.edu.ro



Panelul 4 - teme vizate:

- necesitatea corelării ofertei educaționale universitare cu nevoile pieței muncii și implicarea de resurse în acest sens
- studiul realizat în cadrul proiectului POSDRU/161/2.1 /G/140947: PRO-MARKET, cu privire la analiza timpului necesar angajării după absolvire, în funcție de specialitate, corelat cu dezvoltarea programelor de studii universitare și extinderea oportunităților de pentru studenți pe piața muncii, un alt studiu realizat în cadrul proiectului POSDRU / 156 / 1.2 / G / 133630.
 - programele de studiu care conduc la angajare în specialitatea studiilor, dar și cele ce conduc la angajarea în domenii conexe celui absolvit:
 - modalităților de interacțiune a universităților cu piața muncii: stagii de practică, programe de intership, consilii consultative, start-up-uri/spin-off-uri sau incubatoare de afaceri.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE





„Recomandarea Consiliului privind monitorizarea parcursului profesional al absolvenților”, 30.05.2017 COM 2017 249FINAL - a fost prezentat în cadrul conferinței de la Sinaia ca element de politică europeană de ultimă oră. Decizia de a propune o inițiativă a UE cu privire la monitorizarea parcursului profesional al absolvenților s-a bazat pe o consultare publică de mare amploare pe tema revizuirii proiectului de modernizare al UE pentru învățământul superior, finalizată în februarie 2016.

Prezentarea documentului privind Propunerea de recomandare a Consiliului și inițiativele aferente la nivelul UE a avut loc într-o manieră sintetică, cu referiri concrete la următoarele aspecte:

- probleme la care răspunde noua inițiativă, obiective specifice, temeiul juridic - subsidiaritatea și proporționalitatea, drepturile fundamentale, implicații financiar-bugetare, specificațiile tehnice ale recomandării, conținutul datelor colectate, diseminarea, raportarea și evaluarea, recomandările Consiliului.

Recomandările adresate Comisiei Europene vizează etapa-pilot a unei anchete europene cu privire la absolvenții din domeniul învățământului terțiar, care să urmărească îmbunătățirea disponibilității informațiilor comparabile referitoare la încadrarea în muncă și la rezultatele sociale ale absolvenților și care se va baza pe rezultatele Studiului de fezabilitate cu privire la absolvenții europeni.

Raportul final al Studiului de fezabilitate cu privire la absolvenții europeni, finalizat în 2016, efectuat în numele Comisiei, a confirmat faptul că inițiativele cu privire la monitorizarea parcursului profesional al absolvenților la nivel de sistem sunt larg răspândite în Europa, deși abordările și nivelurile de activitate variază considerabil de la o țară la alta.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE





**Agenda
conferinței**

[descarcă](#)

Galerie

Foto

[descarcă](#)

Materiale de informare

și publicitate

[descarcă](#)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Prezentări lectori

- *Prof. univ. dr. Romiță IUCU BUMBU și Prof. univ. dr. Romică TRANDAFIR - [descarcă](#)*
- *Prof. univ. dr. Romiță IUCU BUMBU - [descarcă](#)*
- *Prof.univ.dr. Adrian MIROIU - [descarcă](#)*
- *Director științific - Speranța Camelia Pîrciog - [descarcă](#)*
- *Prof. univ. dr. Marian DÂRDALĂ - [descarcă](#)*



Mulțumim tuturor participanților și conducerii universităților:

UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU
UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
UNIVERSITATEA POLITEHNICĂ DIN BUCUREȘTI
UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GR. T. POPA" IAȘI
UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ NAPOCA
UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRAȘOV
UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA
UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
UNIVERSITATEA "EFTIMIE MURGU" DIN REȘIȚA
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ
VETERINARĂ A BANATULUI "REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI"
DIN TIMIȘOARA
UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE MUZICA
UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
UNIVERSITATEA SPIRU HARET
UNIVERSITATEA ATHENEUM DIN BUCUREȘTI
UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

